

18. Im Folgenden geht es um Einschätzungen der Wirkungen Ihrer Arbeit auf Ihr Wohlbefinden. Bitte geben Sie an, inwieweit die jeweiligen Aussagen in den letzten 12 Monaten auf Sie zugefallen haben.

	fast immer (täglich)	oft (wöchentlich/mehr- mals in der Woche)	manchmal (ein paar Mal im Monat)	selten (ein paar Mal im Jahr)	nie
Am Ende eines Arbeitstages fühle ich mich häufig verbraucht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es kommt vor, dass ich gereizt reagiere, obwohl ich es gar nicht will.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fällt mir schwer, nach der Arbeit abzuschalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man wird so gefordert, dass es sicher nicht ein ganzes Leben durchzuhalten ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine jetzige Tätigkeit kann ich problemlos bis zum Rentenalter ausführen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich morgens aufstehe, freue ich mich auf meine Arbeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Abschließend möchten wir Sie noch einmal um eine persönliche Einschätzung bitten. Bitte kreuzen Sie an, inwiefern folgende Aussagen auf Sie zutreffen.

	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft gar nicht zu
Ich bin mit der Qualität unserer Arbeit zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die KiTa ist auf dem neuesten Stand und entwickelt sich stetig weiter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Außendarstellung der KiTa ist positiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Außendarstellung des KiTa-Trägers ist positiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In meiner Abteilung bzw. meinem Team ist das Klima unter den Kolleg(inn)en angenehm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bin insgesamt zufrieden mit meinem Arbeitgeber.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde meiner/meinem besten Freund/in meinen Arbeitgeber empfehlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich finde es gut, dass solche Befragungen stattfinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

RiTa wird gefördert durch:



RiTa wird gefördert durch:



Mitarbeitenden- Befragung



Fragebogen zum Thema Leiten in der KiTa aus Führungs- und Mitarbeitendensicht

Liebe Mitarbeiterin, lieber Mitarbeiter,

die Förderlinie Rückenwind+ für die Beschäftigten in der Sozialwirtschaft geht in die zweite Runde – und der KiTa Zweckverband ist wieder erfolgreich mit dabei! Nach GesA Gesund Arbeiten liegt der Schwerpunkt im Projekt RiTa - Rückenwind in der KiTa nun auf dem Thema Leiten in KiTa und Verwaltung. Mit RiTa nimmt sich der KiTa Zweckverband der Aufgabe an, Führungskräfte der Kindertageseinrichtungen und Führungskräfte der Verwaltung fit zu machen für die vielfältigen aktuellen Herausforderungen in der KiTa-Landschaft – denn unser gemeinsames Anliegen ist es, den von uns betreuten Kindern Raum zum Spielen und Entwickeln zu geben und sie bestmöglich zu fördern.

Sie sind gefragt! Denn Leitung ist auch Teamangelegenheit: Ein Thema für alle pädagogischen und Verwaltungs-Mitarbeitenden. Wie erleben Sie Leitung, welche Themen sind aus der Mitarbeitendensicht relevante Leitungsfragen, wie nehmen Sie Aufstiegsmöglichkeiten im KiTa ZV wahr und welche Wünsche, Erwartungen und Erfahrungen bringen Sie aus Ihrem Arbeitsalltag mit? Daher bitten wir alle Beschäftigten des KiTa Zweckverbandes an der Befragung teilzunehmen.

Die Konzeption, Durchführung und Auswertung des Fragebogens erfolgt extern durch die HGQM | Personal- und Organisationsberatung, Gütersloh. Die Daten werden absolut vertraulich behandelt und ausschließlich in zusammengefasster Form ausgewertet. Beim Ausfüllen des Fragebogens geht es darum so zu antworten, wie es für Sie zutrifft. Es geht um Ihre persönliche Einschätzung zu unterschiedlichen Themen. Zum Rückversand benutzen Sie bitte ausschließlich den beigefügten Rückumschlag.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Projektteam von RiTa unter der Telefonnummer 0201 8675336-20.

Vielen Dank für Ihre Bemühungen!

Pek Juel

Geschäftsführer

Leija Walp

Leiterin
Geschäftsbereich Personal
Finanzen und Immobilien

Andreas Böing

Vorsitzender der MAV KiTa

Mit dem RiTa-Fragebogen wird das Thema Leiten in KiTa und Verwaltung aus der Sicht von Mitarbeitenden und Führungskräften in den Regionen und Einrichtungen des KiTa Zweckverbandes betrachtet. Um die Ergebnisse der Befragung in eine passgenaue Gestaltung von Maßnahmen und Förderprogrammen einfließen zu lassen, ist es wichtig, dass wir die einzelnen Regionen und Einrichtungen des KiTa Zweckverbandes erfragen. Ihre Angaben erfolgen anonym. Bitte geben Sie im Folgenden an, in welcher Region und in welcher KiTa Sie arbeiten.
Bitte kreuzen Sie die Region an, in der Sie arbeiten.

- Oberhausen / Mülheim Gladbeck / Gelsenkirchen / Bottrop Essen
 Hattingen / Schwelm / Altena / Lüdenscheid Duisburg Bochum

Bitte füllen Sie dieses Feld nur aus, wenn Sie **Mitarbeitende einer KiTa sind. Sie sind KiTa-Leitung? Springen Sie bitte direkt zu Frage 1**
In welcher KiTa arbeiten Sie? Bitte notieren Sie den vollen Namen und die vollständige Anschrift Ihrer Einrichtung.

1. Die folgende Auflistung zeigt Ihnen **Unterstützungen und Förderangebote des kompetenten und gesunden Arbeitens** in der KiTa. Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile an, wie Sie das Angebot des Trägers bzw. die Umsetzung der verschiedenen Themen in Ihrer KiTa bewerten (linke Hälfte). Hier haben Sie die Möglichkeit eine Einschätzung anhand von Schulnoten vorzunehmen. Daraufhin schätzen Sie bitte ein, wie wichtig Ihnen persönlich das jeweilige Thema ist (rechte Hälfte). Sie haben die Möglichkeit zwischen den Polen „sehr wichtig“ bis hin zu „vollkommen unwichtig“ zu unterscheiden.

Umsetzung des Themas						Wichtigkeit des Themas				
sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend		sehr wichtig	wichtig	teils teils	eher unwichtig	vollkommen unwichtig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beteiligung bei wesentlichen Entscheidungen im Team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kommunikation zwischen der/dem direkten Vorgesetzten und Mitarbeiter/innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kommunikation und Kooperation zwischen Mitarbeiter/innen bzw. im Team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eindeutige Regelung von Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verlässlichkeit der/des direkten Vorgesetzten in Bezug auf Absprachen und Regelungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Regelmäßige Rückmeldungen zur Qualität der eigenen Arbeit durch die/den direkte/n Vorgesetzte/n	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die/der direkte Vorgesetzte delegiert Verantwortung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die/der direkte Vorgesetzte unterstützt bei Konfliktfällen (z. B. bei Eltern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitsplatzbezogene Fördermaßnahmen in der KiTa										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Organisation und Vorbereitung von Team- bzw. Dienstbesprechungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Gesprächsangebote durch die/den direkte/n Vorgesetzte/n zur Förderung der beruflichen Entwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsaufgaben sind so gestaltet, dass ältere Mitarbeiter/innen bis zur Rente arbeiten können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Qualifizierte Einarbeitung neuer Mitarbeiter/innen in der KiTa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Organisation des Dienstplans in der KiTa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ergonomie am Arbeitsplatz (Erzieherstühle, Schallschutz, Inventar etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend	Arbeitsplatzbezogene Fördermaßnahmen durch den Träger					sehr wichtig	wichtig	teils teils	eher unwichtig	vollkommen unwichtig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Qualitätsmanagement mit externer Zertifizierung					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fort- u. Weiterbildungsangebote, Supervisions- u. Coachingangebote					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Raum für Innovationen und neuen Ideen					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bereitstellung von Vertretungskräften (z. B. bei kurzfristigen Ausfällen)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entwicklungs- und Aufstiegsmöglichkeiten im Verband					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Auf die Bedürfnisse von Mitarbeiter/innen mit Kindern oder/und pflegebedürftigen Angehörigen abgestimmte Arbeitszeitangebote					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zur Stressbewältigung					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Begleitung in Fällen längerer, krankheitsbedingter Abwesenheit					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote im Gesundheitsschutz (z. B. Rückenschule)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Transparenz von Entscheidungen					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie KiTa-Leitung sind, beantworten Sie bitte auch den folgenden Fragenblock. Ansonsten gehen Sie bitte direkt weiter zu Frage 5.

Unterstützungsangebote für KiTa-Leitungen														
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Regionaltreffen / Dienstbespr. der KiTa-Leitungen ohne Abteilungsleitung					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Regionaltreffen / Dienstbespr. der KiTa-Leitungen mit Abteilungsleitung					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	KiTa-übergreifende Arbeitskreise					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Intranet / KiTa Plus / KiTa Bib / soziale Medien					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kooperation im Sozialraum					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitshilfe bei der Dienstplangestaltung					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Begleitung neuer Leitungen (Mentoring)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gewinnung von Führungsnachwuchskräften					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachtagungen					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Führungskompetenz-Training (Kompetent Leiten)					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	EDV-Fortbildungen					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betriebswirtschaftliche Fortbildungen					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fortbildungen Verbandliches Controlling					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Feedbackgespräche durch die/den direkte/n Vorgesetzte/n					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Entwicklungsgespräche durch die/den direkte/n Vorgesetzte/n					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Transparente und zeitnahe Rückmeldung durch direkte Vorgesetzte					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coaching, Supervision					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Können Sie sich vorstellen, Ihre Leitungsfunktion in den nächsten Jahren weiterhin auszuüben?

- Ja Nein

3. Wenn ja: (Mehrfachnennungen möglich) 4. Wenn nein: (Mehrfachnennungen möglich)

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> mit reduzierter Stundenzahl
<input type="radio"/> mittelfristig (1-3 Jahre)
<input type="radio"/> langfristig (über 3 Jahre)
<input type="radio"/> bis zum Ende meiner beruflichen Laufbahn
<input type="radio"/> über den Ruhestand hinaus | <input type="radio"/> nur mit Unterstützung durch Kollegen/innen
<input type="radio"/> in einer anderen Funktion (z. B. Gruppenleitung)
<input type="radio"/> in einem anderen Arbeitsbereich (z. B. in der Verwaltung)
<input type="radio"/> ich kann mir das gar nicht vorstellen
<input type="radio"/> Ich möchte gerne vorzeitig in den Ruhestand gehen |
|---|---|

5. Wie erleben Sie Ihre KiTa? Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen mit den Abläufen, der Ausstattung und dem Alltag in der KiTa. Bitte geben Sie an, inwieweit die jeweiligen Aussagen auf Sie zutreffen.

	trifft völlig zu	trifft eher zu	teils-teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Das Aufnahmeverfahren der Kinder in der KiTa ist einheitlich und gut strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Eingewöhnungsphase in der KiTa gestaltet sich gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Veränderungen werden die Eltern durch die KiTa immer rechtzeitig informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle Arbeitsabläufe in der KiTa sind gut strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eine ausreichende Einbindung in Pfarrei und Gemeinde ist gegeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Thema flexible Öffnungszeiten und Randzeitenbetreuung wird in der KiTa angemessen umgesetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die räumliche Ausstattung der KiTa und des Außengeländes ist angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die sächliche Ausstattung (Arbeitsmaterial, EDV-Ausstattung) ist angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die KiTa ist gut in den Sozialraum eingebunden (Information, Kommunikation, Zusammenarbeit mit Akteuren, Pfarrei und Einrichtungen vor Ort).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die KiTa ist ein kompetenter Ansprechpartner in Fragen des Kinderschutzes (Verhinderung von Kindeswohlgefährdung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die KiTa und das Außengelände sind so gestaltet, dass die Sicherheit der Kinder gewährleistet ist (z. B. kein selbständiges Verlassen des Geländes möglich).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei Auftreten ansteckender Erkrankungen in der KiTa werden Eltern umgehend (innerhalb eines Tages) informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Im Folgenden stellen wir Ihnen nun einige aktuelle Bildungs- und Kompetenzbereiche in Kitas und vier verschiedene Sichtweisen auf diesen Bereich vor. Uns interessiert Ihre Einschätzung, wie das jeweilige Angebot in Ihrer Einrichtung umgesetzt ist (linke Hälfte). Zudem bitten wir Sie um eine Selbsteinschätzung Ihrer Fachkompetenz (rechte Hälfte). Sie können jeweils eine Einschätzung zwischen den Polen „sehr gut“ und „unzureichend“ abgeben.

Umsetzung des Bildungs-, Kompetenzbereichs in meiner Einrichtung...					Selbsteinschätzung meiner Fachkompetenz im Bildungs-, Kompetenzbereich...					
sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bewegung, Sport, Gesundheit und Ernährung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sprachförderung, -bildung und Kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Soziale, kulturelle, musisch-ästhetische Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Religion und Ethik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend		sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mathematische, naturwissenschaftlich-technische und ökologische Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Partizipation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konfliktmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erziehungspartnerschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Bitte nehmen Sie im Folgenden eine entsprechende Einschätzung vor – jetzt bitte für Ihr Team und Ihre KiTa-Leitung. Bitte schätzen Sie die Kompetenzen Ihres Teams bzw. Ihrer Einrichtung insgesamt sowie Ihrer Leitungskraft in den folgenden Bildungs- und Kompetenzbereichen ein. Sie können jeweils eine Einschätzung zwischen den Polen „sehr gut“ und „unzureichend“ abgeben.

Teameinschätzung: Fachkompetenz im Bildungs-, Kompetenzbereich...		Leitungskraft-Einschätzung: Fachkompetenz im Bildungs-, Kompetenzbereich...				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bewegung, Sport, Gesundheit und Ernährung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sprachförderung, -bildung und Kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Soziale, kulturelle, musisch-ästhetische Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Religion und Ethik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mathematische, naturwissenschaftlich-technische und ökologische Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Partizipation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konfliktmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8a. Blicken Sie bitte zurück auf die letzten fünf Jahre: Zu wie vielen verschiedenen Bildungs- und Kompetenzbereichen (siehe auch die Auflistung oben) haben Sie in diesem Zeitraum Fort- und Weiterbildungen besucht. Bitte zählen Sie sowohl abgeschlossene als auch begonnene Fort- und Weiterbildungen und kreuzen Sie die entsprechende Zahl an.

- 0 1-5 6-10 11-20 Mehr als 20

8b. Bitte rechnen Sie nach: Wie viele Fortbildungstage haben Sie insgesamt in diesem Zeitraum absolviert?

- 0 1-5 6-10 11-20 Mehr als 20

9. Im Folgenden möchten wir Sie gerne um eine ganz persönliche Einschätzung zum Thema Führung bitten. Welche Kompetenzen und persönlichen Eigenschaften zeichnen Ihrer Meinung nach eine kompetente Leitung aus? Kreuzen Sie bitte die drei Merkmale der folgenden Liste an, die Ihnen persönlich bei einer Leitungskraft am Wichtigsten sind.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Schafft vertrauensvolle Beziehungen und hat ein offenes Ohr
<input type="radio"/> Ist elternorientiert und entwickelt bedarfsgerechte Angebote
<input type="radio"/> Tritt souverän auf und überzeugt andere
<input type="radio"/> Formuliert klare Ziele und überprüft diese regelmäßig
<input type="radio"/> Sorgt für kontinuierliche Verbesserung von Abläufen u. Methoden
<input type="radio"/> Delegiert Verantwortung an Mitarbeitende
<input type="radio"/> Gibt konstruktives Feedback auf Basis transparenter Bewertungskriterien | <input type="radio"/> Verfügt über Einfühlungsvermögen gegenüber Mitarbeitenden und Eltern
<input type="radio"/> Arbeitet effizient und hat ein gutes Zeitmanagement
<input type="radio"/> Steht für klare Wertvorstellung und gibt Orientierung
<input type="radio"/> Erkennt und fördert das Potenzial von Mitarbeitenden
<input type="radio"/> Erkennt frühzeitig Chancen und Risiken und erarbeitet kreative Lösungsmodelle
<input type="radio"/> Entwickelt Umsetzungspläne und gibt erfolgversprechende Verfahrenswege vor
<input type="radio"/> Ist glaubwürdig und sachkundig |
|---|---|

10. Können Sie sich **grundsätzlich** eine Leitungstätigkeit vorstellen?

- Ja, kurzfristig (0-1 Jahr)
 Ja, mittelfristig (1-3 Jahre)
 Ja, langfristig (über 3 Jahre)
 Nein (bitte weiter mit Frage 12)

11. Falls ja, welche Vorbereitung auf eine Leitungstätigkeit wünschen Sie sich?

- Coaching
- Einführungsveranstaltung für neue Führungskräfte mit Erfahrungsaustausch
- Mentor/in aus der Region, die mich einweist und mir bei Fragen zur Seite steht
- Enger Austausch mit der Abteilungsleitung
- Fortbildung zur Personalführung
- EDV Angebote
- BWL (Finanzen, Rechnungswesen, Controlling)
- Rechtliche Grundlagen
- Eigene Qualifizierungsreihe mit abgestimmten Inhalten

12. Was hindert Sie? Bitte wählen Sie **3 Aspekte** aus:

- Zu große Verantwortung
- Der Arbeitsaufwand wäre mir zu hoch
- Ich kann die notwendige Qualifikation nicht vorweisen
- Ich traue es mir nicht zu, eine KiTa zu leiten
- Personalführung ist nichts für mich
- Ich fühle mich schlecht betreut und werde nicht auf eine Leitungstätigkeit vorbereitet
- Die Bezahlung ist zu gering
- Ich möchte in Teilzeit arbeiten
- Ich habe keine Vorstellung davon, was eine Leitung leisten muss und ob ich alle notwendigen Voraussetzungen erfülle

13. Was motiviert Sie zur Übernahme einer Leitungstätigkeit? Bitte wählen Sie **3 Aspekte** aus:

- Berufliche Weiterentwicklung
- Büro-/ Verwaltungstätigkeit
- Mitverantwortung im Verband
- Bessere Mitgestaltungsmöglichkeiten
- Höheres Einkommen
- Mitarbeiterverantwortung/ Personalführung

14. Haben Sie bereits unser Qualifizierungsangebot für Leitungen besucht?

- Ja
- Einzelne Fortbildungsangebote der Reihe „Kompetent leiten“
- Alle Kurse der Reihe „Kompetent leiten“
- Ergänzende Veranstaltungen aus dem Fortbildungsprogramm
- sonstige Fortbildungen (z. B. Sozialmanagement)
- Nein

15. Falls Sie bereits an unseren Qualifizierungsangeboten im Zusammenhang von Weiterbildung, Führung und Leitung teilgenommen haben, bewerten Sie bitte im Folgenden diese Qualifizierung/en (linke Spalte). Bitte geben Sie anschließend in der rechten Spalten an, wie wichtig Sie persönlich diese finden.

Bewertung der Qualifizierung...					Wichtigkeit der Qualifizierung...					
sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend		sehr wichtig	wichtig	teils teils	eher unwichtig	vollkommen unwichtig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selbstverständnis und Leitbild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Qualitätsmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moderne Führung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beschwerdemanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	unzureichend		sehr wichtig	wichtig	teils teils	eher unwichtig	vollkommen unwichtig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Religionspädagogik und Pastoral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rechtliche Grundlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dokumentation KTK Gütesiegel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coaching / Supervision	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	EDV (Umgang mit PC, Software etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betriebswirtschaftslehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Nachfolgend wollen wir etwas über Ihre persönliche Orientierung und Erwartungshaltung im Beruf erfahren

	trifft vollständig zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft gar nicht zu
Bei meiner Arbeit gelingt mir auch die Lösung schwieriger Aufgaben, wenn ich mich darum bemühe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn im Beruf unerwartete Situationen auftauchen, weiß ich immer, wie ich mich verhalten soll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beruflichen Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich mich immer auf meine Fähigkeiten verlassen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich bei der Arbeit mit einem Problem konfrontiert werde, habe ich meist mehrere Ideen, wie ich damit fertig werde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mag es nicht, wenn Menschen Dinge tun, die ich nicht vorhergesehen hab.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es beunruhigt mich, wenn ich nicht weiß, was mich erwartet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich mag Aufgaben, bei denen ich weiß, wie sie zu lösen sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oft kann ich nicht verstehen, warum jemand anderer Meinung ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Entscheiden Sie ganz spontan: Welcher Begriff der folgenden Begriffspaare (z.B. Sicherheit – Freiheit) fühlt sich für Sie ganz persönlich besser an, passt zu Ihnen? Achten Sie dabei bitte einfach auf Ihr Bauchgefühl und überlegen Sie nicht lange, sondern kreuzen direkt einen Kreis an – je näher der Kreis bei einem Begriff liegt, umso besser und deutlicher ist Ihr „gutes Bauchgefühl“ bei dem jeweiligen Begriff. Bitte kreuzen Sie je Zeile nur einen Kreis an.

Freiheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sicherheit
Leistung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fürsorge
Transparenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selektion
Partizipation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Effizienz
Macht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gemeinschaft
Innovation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tradition
Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Struktur